

<b>Kanun Numarası</b>	<b>5005</b>
<b>Başlığı</b>	MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN
<b>Kabul Tarihi</b>	03/12/2003
<b>Kabul Edildiği Birleşim</b>	<a href="#">22.Dönem 2.Yasama Yılı 23.Birleşim</a>
<b>Cumhurbaşkanlığına Gidiş Tarihi</b>	05/12/2003
<b>Cumhurbaşkanlığından Geliş Tarihi</b>	08/12/2003
<b>Cumhurbaşkanınca Yapılan İşlem</b>	Onay
<b>Resmi Gazete Tarihi</b>	09/12/2003
<b>Resmi Gazete Numarası</b>	25311
<b>Diğer Bilgiler</b>	<a href="#">Tasarı/Teklif Bilgileri ve Komisyon Raporları</a>

<b>Dönemi ve Yasama Yılı</b>	22/2
<b>Esas Numarası</b>	1/658
<b>Başkanlığa Geliş Tarihi</b>	13/08/2003
<b>Tasarının Başlığı</b>	Milli Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında 31.7.2003 Tarihli 4967 Sayılı Kanun ve Anayasanın 89 uncu Maddesi Gereğince Cumhurbaşkanınca Bir Daha Görüşülmek Üzere Geri Gönderme Tezkeresi
<b>Tasarının Özeti</b>	Milli Eğitim Bakanlığına tahsisli olan mülkiyeti Hazineye ait taşınmazlar ile Bakanlığın kullanımındaki mülkiyeti İl Tüzel Kişiliği veya Köy Tüzel Kişiliğine ait taşınmazlardan gerekli görülenlerin satılması ve bu satıştan edilecek gelirin yeni okulların yapımı, onarımı vedonatımı ile ders araç ve gereçlerinin alımında kullanılması; ders kitabı dışındaki diğer kitap ve eğitim araçlarının okullarda kullanımı konusunda merkezîyetçi uygulamadan vazgeçilmesi, Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak veya hazırlatılacak ders kitapları ile diğer eğitim araç ve gereçleri için ücret ödenmesi, özel kesim ders kitaplarının incelenmesinde inceleme ücreti alınması öngörülmektedir.
<b>Tasarının Son Durumu</b>	KANUNLAŞTI

<b>Komisyon Tipi</b>	<b>Adı</b>	<b>Giriş Tarihi</b>	<b>Çıkış Tarihi</b>	<b>Yapılan İşlem</b>	<b>Karar Tarihi</b>
Tali Komisyon	Anayasa Komisyonu	01/10/2003	12/11/2003	Raporunu Vermedi	
Esas Komisyon	Plan ve Bütçe Komisyonu	01/10/2003	12/11/2003	Raporunu Verdi	10/11/2003

**Esas Komisyon Raporu(Sirasayısı) 277**

**Kanun Numarası: 5005**

## KARŞI OY YAZISI

4967 sayılı Kanunun düzenlemelerine aşağıdaki nedenlerle katılmıyoruz.

Hükümet gelir ihtiyacını Millî Eğitim Bakanlığının kullanımında bulunan taşınmazların satışından elde edilecek gelire karşılamayı düşünmektedir. Eğitim hizmetlerine tahsisli taşınmazlara eğitimi bir kenara bırakarak sadece bu taşınmazların taşıdığı değeri esas alarak yaklaşmak eğitim politikasının yanlışlığını göstermektedir. Bu politikaların kabulü mümkün değildir.

Kanun ayrıca iç tutarlıktan da yoksun olup, teknik yönden şu yanlışlıkları taşımaktadır.

1. İl özel idarelerine ve köy tüzel kişiliklerine ait taşınmazların mülkiyetinin bedelsiz olarak Hazineye devredilmesi hukuka aykırı olduğu gibi yerel yönetimlerin güçlendirilmesi yönündeki çağdaş eğilime de ters düşmektedir.

2. Kanunun 2 nci maddesinde mülkiyeti il özel idarelerine veya köy tüzel kişiliklerine ait taşınmazların önce mülkiyetinin Hazineye devri, sonra da tahsislerinin kaldırılmasından söz edilmektedir. Olması gereken düzenleme önce tahsislerin kaldırılıp sonra mülkiyetin devredilmesidir.

3. Mülkiyeti Hazineye ait olup Millî Eğitim Bakanlığına tahsisli taşınmazlardan eğitim hizmetlerinde kullanılmayacak olanların tahsislerinin kaldırılıp satılması için kanunî düzenlemeye gerek bulunmaktadır.

4. 1050 sayılı Kanunun 24 üncü maddesi Hazineye ait taşınmazların satışında genel bir kural getirmiştir. Bu kanunla anılan kurala istisna getirilmesi doğru değildir.

5. "Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmeyen hiçbir kitap ve eğitim aracı okullarda kullanılmaz" ve "resmî kurum ve kuruluşların dışındaki kişi veya kuruluşlarca hazırlanan kitap ve eğitim araçlarından Millî Eğitim Bakanlığınca tavsiye edilmeyenler öğrencilere aldırılmaz." hükümlerinin kaldırılarak yerine sadece "ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında okutulacak ders kitapları, Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenir" hükmünün getirilmesi millî eğitimde çok sakıncalar yaratabilecek niteliktedir. Çünkü bu durumda Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilmeyen kitapların da öğrencilere okutulması mümkün hale getirilmiştir. Ayrıca, ikinci fıkra metinden tamamen çıkartılarak resmî kurum ve kuruluşlar dışındaki kişi veya kuruluşlarca hazırlanan kitap ve eğitim araçlarından Millî Eğitim Bakanlığınca tavsiye edilmeyenlerin de öğrencilere satın aldırılacağı öngörülmektedir. İlk ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin eğitiminde öğrencilerin okumayacakları kitaplar konusunda Millî Eğitim Bakanlığının görevli olmasından daha doğal bir şey olamaz. Toplumumuzun özellikleri bunu zorunlu kılmaktadır. Bu zorunluluğun kaldırılmasını doğru bulmuyoruz.

Ali Kemal Deveciler  
Balıkesir  
Kazım Türkmen  
Ordu  
Osman Coşkunoglu

M. Akif Hamzaçebi  
Trabzon  
Enis Tütüncü  
Tekirdağ  
Osman Kaptan

Yakup Kepenek  
Ankara  
Birken Keleş  
İstanbul  
Ali Kemal Kumkumoğlu

Uşak  
Gürol Ergin  
Muğla

Antalya  
Kemal Kılıçdaroğlu  
İstanbul

İstanbul  
M. Mesut Özakcan  
Aydın