



TRABZON MİLLETVEKİLİ M. AKİF HAMZAÇEBİ'NİN



2006 MALİ YILI BÜTÇE KANUN TASARISININ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI BÜTÇESİ ÜZERİNDE PLAN VE BÜTÇE KOMİSYONUNDA YAPTIĞI KONUŞMANIN ÖZETİ

✓ **Eğitim harcamaları hayati öneme sahip ama milli gelire oranı maalesef gittikçe düşüyor**

Eğitim harcamaları doğrudan büyümeye katkı yapan harcamalardır. Eğitim harcamaları toplumun niteliğini değiştirdiği için, daha kaliteli bir gençlik, nitelikli bir toplum yarattığı için büyümeye doğrudan etkilidir, olumlu etkide bulunur. Eğitimli insanın istihdamından alacağınız verim ile eğitimsiz insanın istihdamından alacağınız verim farklıdır. Bu nedenle doğrudan verimlilik artışını etkileyen bir harcamadır eğitim harcamaları, bu nedenle önemlidir.

İstikrar programının ilk yılı 2000 yılı idi, bu yıldan önceki ilk yıl olduğu için 1999 yılını vereceğim. 1999 yılında eğitim harcamalarının milli gelire oranı yüzde 4,5'a kadar çıkmıştı. Daha sonra, 2000-2002 arasında bu 4,5'lik harcamanın yüzde 4,3'e gerilediğini görüyoruz. 2001'de de kriz var, 2002 krizden sonraki ilk yıl; ama, ona rağmen tüm eğitim harcamalarının oranı, milli gelire oranı yüzde 4,3. 2003 yılından itibaren bu oran düşüyor, 2004 yılı sonunda yüzde 4'ün bir miktar altına düşüyor.

Eğitimin kalitesi de düşüyor

Bu düşme, özellikle ilköğretim ve ortaöğretimde öğrenci sayısının 1,5 milyon civarında arttığı bir dönemde çıkmış olması nedeniyle son derece önemlidir, öğrenci sayısı artıyor. Özellikle harcamalardaki düşmenin "Yatırımlar" başlığı altında yer alan makine teçhizat nitelikli harcama kaleminde ortaya çıkması, kaçınılmaz olarak hizmete sunulacak olan dersliklerin sayısının azalmasına, kalitesinin de düşmesine yol açmaktadır.

✓ **Doğru bir kıyaslama için Kredi ve Yurtlar Kurumuna yapılan transferler Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinden çıkarılmalıdır**

Bu dönemde Kredi Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne yapılan transferlerin, daha önce Maliye Bakanlığı bütçesinde yer alırken, daha sonra Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi içerisinde yer aldığını da dikkatinize sunuyorum. Yani, gerçek bir kıyaslama için Kredi Yurtlar Kurumu harcamalarını Millî Eğitim Bakanlığında çekip çıkarmamız lazım; çünkü, daha önce Maliye Bakanlığı bütçesinde yer alıyordu, transfer harcaması niteliğindedi. Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinde nominal olarak gözükken artışların bir bölümü buradan kaynaklanmaktadır.

✓ **Hükümet, yüzde 6,5 faiz dışı fazla için toplumun geleceğinden çalıyor**

Hükümet bir program uyguluyor. Bu programın performans kriteri yüzde 6,5 oranındaki faizdışı fazla. Hükümet sadece buna odaklanmış durumda olup, bunu

gerçekleştirebilme uğruna toplumun geleceğinden fedakârlık etmektedir, toplumun geleceğinden, tabiri caizse, çalmaktadır. Eğitim harcamasından kısıntı, sağlık harcamasından kısıntı toplumun geleceğine yapılan yatırımdan vazgeçilmesidir.

Eğitim harcamalarındaki reel azalmanın millî eğitimdeki etkisini göstermek için okullaşma oranına bakabiliriz. Okullaşma oranı düşüyor. Net okullaşma oranı, 2000 yılı, IMF'yle birlikte uygulanan istikrar programının ilk yılı yüzde 95,2, 2001 yılı yüzde 92,4, 2002 yılı yüzde 90,9, 2003 yılı yüzde 90,5 -Adalet ve Kalkınma Partisinin ilk yılı yüzde 90,5- 2004 yılı yüzde 89,6, 2005'i bilemiyoruz.

Aynı şekilde, faizdışı fazla hedefine odaklanan hükümetimiz, bu hedefin yanında, âdeta, üniversiteleri cezalandırma gibi bir mantığın, bir psikolojinin etkisiyle, 2006 yılında üniversitelerin yatırım ödeneklerini olağanüstü ölçüde kısmıştır. Elimizdeki rakamlara baktığımızda üniversitelerin ödeneklerinin arttığını düşünebiliriz. Ama işin aslı böyle değil. Bu ödeneklerin bir kısmı üniversitelerin kendi öz yatırımları. Bu öz yatırımları çıkarttığımızda ödeneklerinin ne kadar düştüğünü görebiliyoruz. Peki üniversitelerde neden durum böyle? Bunun iki nedeni vardır. Birincisi, faiz dışı fazlayı tutturabilmek için hükümet üniversitelerin yatırım ödeneklerinden kesintiye gitmiştir. Niye üniversiteden kesintiye gitmiştir; üniversiteler zaten, Sayın Başbakanın gözünde sorun yaratan kurumlardır. Kendi işine bakmayıp da, ülkedeki çeşitli sorunlarla ilgilenen kurumlardır. Bu nedenle, üniversitelerin de, sanki böyle bir cezaya müstahak görülmesi gibi bir anlayış vardır bunun gerisinde.

✓ **“Acaba, bugün IMF için ne yaptık.”**

Hükümetin her şeyi ihmal eden, eğitimi, sağlığı ihmal eden, toplumun geleceğine yatırım yapmak demek olan, orta ve uzun vadede büyümeyi olumlu etkileyecek olan bu unsurlardan vazgeçerek, kısa vadede IMF'yle mutabık kaldığı faizdışı fazlayı tutturmak gibi bir yanlış hedefi vardır. IMF'nin bu tür harcamalardan tasarruf edilmesine ilişkin önerilerini kabul etmeden de IMF programı uygulayan ülkeler vardır; ama, maalesef, Adalet ve Kalkınma Partisi Hükümeti, seçimden önce “bu programa insan boyutunu katacağız, bu programda insan yok” demesine rağmen, geldikten sonra IMF'ye teslim olmuş, IMF'nin ipine sarılmış ve her şeyi ihmal etmiştir, eğitimden, sağlıktan, insanların, çocukların sağlığından, onların eğitiminden fedakârlık etmeye başlamıştır. Bugün ekonomi bürokrasisinin, hükümetin her gün gece yatarken yaptığı hesap şudur bence: “Acaba, bugün IMF için ne yaptık.” Bütün bakanların, bütün ekonomi yönetiminin gece yatağa girerken yaptığı muhasebenin bu olduğunu biliyorum “bugün IMF için ne yaptık acaba.” Onun muhasebesini yapıyor. Keşke, bugün çocuklarımız için, insanlarımız için, toplum için ne yaptık hesabını da yapabilecek güne gelse hükümetimiz.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.